

Program Kerja Ketua Program Studi Ekonomi Islam

Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Visi

Adapun visi-misi Program Studi Ekonomi Islam adalah sebagai berikut:

Menjadi lembaga pendidikan bertaraf internasional yang dapat mengembangkan konsep dan aplikasi Ekonomi Islam.

1.2. Misi

Misi Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Brawijaya dijabarkan dalam:

1. Menyelenggarakan pendidikan Ekonomi Islam dengan pendekatan berpikir kritis, kreatif dan inovatif.
2. Melakukan dan mempublikasikan penelitian dan pengabdian masyarakat serta kegiatan ilmiah lainnya untuk pengembangan ilmu ekonomi terapan di bidang ekonomi Islam.
3. Menginspirasi, mencerahkan, dan memberdayakan masyarakat madani berdasarkan hasil pendidikan dan penelitian.

1.3. Tujuan

Sebagai lembaga yang memiliki visi jangka panjang untuk mencapai taraf internasional di bidang ekonomi terapan, maka dalam kegiatan akademiknya, Program Studi Ekonomi Islam diharapkan mampu:

1. Menghasilkan lulusan yang dapat mengikuti dan mengembangkan konsep, teori dan aplikasi Ekonomi Islam.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu berpikir dan bersikap kritis, kreatif dan inovatif dengan kemampuan komunikasi yang efektif.

3. Menghasilkan sumber daya insani yang mampu untuk menggali dan mengembangkan nilai-nilai lokal yang sinergis dengan nilai-nilai Islam sehingga mampu menghasilkan konsep yang bermanfaat bagi penyelesaian persoalan-persoalan ekonomi.

1.4. Analisis Swot

1.4.1. Situasi Internal (Kekuatan Dan Kelemahan)

1.4.1.1 Kekuatan (*Strength*)

I. Komponen *input*

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian
 1. Visi dan Misi Prodi ekonomi Islam sejalan dengan Visi dan Misi Jurusan Ilmu Ekonomi dan FEB UB.
 2. Visi, Misi, dan Tujuan disusun melalui proses demokratis yang melibatkan seluruh stakeholders (pemangku kepentingan), dan dievaluasi secara berkala.
 3. Tujuan dan Sasaran telah menjabarkan Visi dan Misi Ekonomi Islam menjadi terukur.
 4. Strategi Pencapaian Sasaran secara detail telah menunjukkan cara pencapaian Tujuan dan Sasaran yang ingin dicapai.
- b. Mahasiswa
 1. Terpadunya sistem penilaian mahasiswa, yaitu mulai dari proses seleksi masuk, hingga kepada penyusunan tugas akhir dengan standar kelulusan disesuaikan dengan Learning Outcome yang telah disusun.
 2. Metode penilaian disosialisasikan secara luas melalui media offline maupun online.
 3. Penggunaan teknologi informasi untuk mengontrol dan mengevaluasi mahasiswa.
 4. Proses bimbingan dilakukan secara intensif antara mahasiswa dengan dosen pembimbing, dengan demikian proses studi mahasiswa dapat berjalan dengan lancar.

5. Penggunaan website www.ie.feb.ub.ac.id/pengaduan-dan-saran dan www.e-complaint.ub.ac.id yang memperlancar proses bimbingan dan umpan balik dari mahasiswa.
6. Telah memiliki sistem pelacakan lulusan yang dapat diterapkan untuk memperkuat peran lulusan di dalam pengembangan organisasi.
7. Aktivitas pengembangan kompetensi mahasiswa telah melibatkan peran mahasiswa di dalam perencanaan penganggaran untuk aktivitas terkait dan komunikasi antara personil program studi dengan perwakilan mahasiswa (HMJ) telah berjalan dengan baik.
8. Adanya kompetensi softskil mahasiswa meliputi: kompetensi bahasa (Arab dan Inggris) dan teknologi informasi (memiliki sertifikat ICT).

c. Sumber Daya Manusia

1. Dosen tetap PS Ekonomi Islam memiliki kualifikasi dan kompetensi akademik yang tinggi dibuktikan dengan dosen telah selesai jenjang S3 dan telah mengikuti workshop/pelatihan yang tersertifikasi.
2. Dosen tetap PS Ekonomi Islam juga mempunyai minat yang spesifik dalam bidang Ekonomi Islam.
3. Adanya sistim rekrutmen dan jenjang karir yang jelas bagi dosen tetap PS Ekonomi Islam dan tenaga kependidikan.
4. Adanya mekanisme monitoring dan evaluasi atas kinerja dosen dan tenaga kependidikan yang terukur.

d. Kurikulum

1. Penggunaan standar kurikulum perkuliahan yang terintegrasi antara kurikulum yang berbasis ideologi dengan kurikulum yang berbasis terapan.
2. Penerapan kurikulum yang berbasis ideologi dalam bentuk beberapa Mata Kuliah diantaranya mata kuliah fiqh, ushul fiqh, qawaid fiqh, dan sebagainya.
3. Penerapan kurikulum yang berbasis terapan dalam bentuk beberapa Mata kuliah diantaranya mata kuliah matematika ekonomi, ekonometrika, bahasa Arab, bahasa Inggris, dan lainnya.

4. Adanya Mata Kuliah ekonomi kekinian (*recent economics*) dalam kurikulum perkuliahan yang menjembatani kurikulum berbasis ideologi dengan kurikulum berbasis terapan diantaranya mata kuliah perdagangan Internasional (*ijarah*), ekonomi kelembagaan, ekonomi moneter, perbankan Islam, dan lainnya.
- e. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana
1. Ketua Program Studi Ekonomi Islam memiliki kewenangan penuh dalam pengalokasian dana guna pengembangan program studi.
 2. Telah tercapainya prinsip transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan program studi.
 3. Telah dibangun beberapa sarana dan prasarana baru yang dapat menunjang aktivitas akademik dan non-akademik mahasiswa.
 4. Terdapatnya sistem informasi yang ditangani oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang terintegrasi.
 5. Data-data yang dibutuhkan dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa sebagai keuntungan keberadaan sistem informasi yang terintegrasi.

II. Komponen *proses*

- a. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu
1. PS Ekonomi Islam melalui Jurusan Ilmu Ekonomi telah memiliki struktur organisasi berdasarkan fungsi yang jelas serta memiliki deskripsi kewenangan dan tanggung jawab yang jelas dengan posisi yang terisi oleh personil yang kompeten di bidangnya.
 2. Sistem tata pamong PS Ekonomi Islam disusun secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama, dan telah mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran dalam program studi. Sistem tata pamong (*input, proses, output dan outcome* serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) juga telah diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas.

3. Kepemimpinan PS Ekonomi Islam senantiasa diarahkan untuk mampu menterjemahkan visi secara realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan kolegial dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi seluruh personil PS Ekonomi Islam dalam rangka mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh personil PS Ekonomi Islam.
 4. Sistem pengelolaan PS Ekonomi Islam telah mencakup aktivitas planning, organizing, staffing, leading, dan controlling. Sistem pengelolaan yang berjalan disepakati bersama sebagai prosedur rutin dalam kegiatan pelayanan akademik dan pelaksanaannya diatur dalam dokumen manual mutu, manual prosedur dan instruksi kerja yang ada di Jurusan Ilmu Ekonomi.
 5. Rencana strategis Jurusan Ilmu Ekonomi/PS Ekonomi Islam telah mengacu pada rencana strategis Fakultas dan telah memberikan arah perkembangan program studi, sehingga program kerja organisasi menjadi lebih tertata dan hasil kinerja menjadi lebih terukur.
 6. Sistem penjaminan mutu di PS Ekonomi Islam telah menggunakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengkombinasikan penilaian tujuh (7) standar mutu akademik yang diatur oleh BAN-PT dan penilaian sistem manajemen mutu standar perguruan tinggi berkelas dunia yang ditetapkan oleh ISO 9001:2008.
- b. Pembelajaran dan Suasana Akademik
1. Misi pembelajaran yang jelas, dan dapat dijalankan.
 2. Diterapkannya sistem reward dan punishment untuk mendukung terciptanya lingkungan akademik yang etis dan kondusif.
- c. Sistem Informasi
1. Terdapatnya sistem informasi yang ditangani oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang terintegrasi.
 2. Data-data yang dibutuhkan dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa sebagai keuntungan keberadaan sistem informasi yang terintegrasi.
- d. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

1. Kegiatan penelitian dan pelayanan/pengabdian masyarakat telah sesuai dengan kaidah keilmuan Program Studi Ekonomi Islam.
2. Program Studi Ekonomi Islam, melalui Fakultas Ekonomi dan Bisnis, telah menjalin kerjasama/kemitraan dengan Universitas di luar negeri dan instansi baik dalam negeri maupun luar negeri dengan berbagai macam bentuk kerjasama maupun kemitraannya.

III. Komponen *output*

a. Lulusan

1. Telah memiliki sistem pelacakan lulusan yang dapat diterapkan untuk memperkuat peran lulusan di dalam pengembangan organisasi.

b. Hasil Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

1. Kegiatan penelitian dan pelayanan/pengabdian masyarakat di Program Studi Ekonomi Islam dapat meningkatkan sekaligus mengembangkan kepakaran dosen sekaligus proses pembelajaran mahasiswa.
2. Kegiatan penelitian di Program Studi Ekonomi Islam telah dipublikasikan, baik dalam jurnal atau konferensi yang berskala lokal, nasional, dan internasional.
3. Penggunaan hasil penelitian dosen sebagai bahan materi pembelajaran yang memotivasi mahasiswa untuk memilih topik-topik penelitian sesuai dengan kajian keilmuannya.

1.4.1.2 Kelemahan (*Weakness*)

I. Komponen *input*

a. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian

1. Belum optimalnya proses identifikasi keinginan para lulusan dan pengguna yang tercermin pada Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Ekonomi Islam karena para lulusan (yang umumnya berasal dari mahasiswa transfer asal konsentrasi ekonomi Islam di PS Ekonomi Pembangunan (EP) Fak Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya) yang masih sedikit dan terbatas,

sementara pengguna PS Ekonomi Islam belum tersebar luas di seluruh Indonesia.

b. Mahasiswa

1. Kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab mahasiswa yang rata-rata masih lemah.

c. Sumber Daya Manusia

1. Jumlah Dosen PS Ekonomi Islam masih relatif sedikit dibandingkan dengan jumlah dosen di PS yang lain.
2. Beberapa tenaga dosen masih harus didatangkan dari universitas lain untuk memenuhi kompetensi lulusan yang diinginkan di PS Ekonomi Islam.
3. Beberapa karya dosen belum dipublikasikan di jurnal yang terakreditasi nasional maupun jurnal yang bereputasi internasional.

d. Kurikulum

1. Penyusunan kurikulum pembelajaran Ekonomi Islam belum dapat serta merta mengikuti perkembangan Ekonomi Islam terapan.

e. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana

1. Prosedur pendanaan yang birokratis.
2. Beberapa data belum tersimpan rapi, seperti kerjasama institusional dan data perpustakaan.
3. Kelengkapan dan akurasi data masih belum bagus.

II. Komponen *proses*

a. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

1. Sistem pengelolaan, dalam hal ini mekanisme perencanaan pagu anggaran keuangan PS Ekonomi Islam masih ditetapkan oleh Fakultas, meskipun pelaksanaan penggunaan anggaran telah diserahkan ke PS Ekonomi Islam.

- b. Pembelajaran dan Suasana Akademik
 - 1. Masih terbatasnya kurikulum yang menawarkan minat keilmuan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja yang dinamis.
- c. Sistem Informasi
 - 1. Beberapa data belum tersimpan rapi, seperti kerjasama institusional dan data perpustakaan.
 - 2. Kelengkapan dan akurasi data masih belum bagus.
- d. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama
 - 1. Jumlah penelitian dan pelayanan/pengabdian masyarakat masih perlu untuk ditingkatkan.

III. Komponen *output*

- a. Lulusan
 - 1. Kemampuan menggunakan alat-alat untuk pengambilan hukum fiqh yang masih lemah.
- b. Hasil Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama
 - 1. Masih lemahnya rata-rata kemampuan dosen didalam mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal-jurnal bereputasi internasional.
 - 2. Masih ada hasil dari kegiatan penelitian yang belum diimplementasikan ke lapangan/masyarakat.

1.4.2. Situasi Eksternal (Peluang Dan Ancaman)

1.4.2.1 Peluang (*Opportunity*)

A. Komponen *input*

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian
 - 1. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Ekonomi Islam sejalan dengan kecenderungan nasional dan global yang memerlukan banyak lulusan dengan karakter dan kemampuan ekonomi terapan di bidang ekonomi syariah Islam.

b. Mahasiswa

1. Era globalisasi pada sector pendidikan menyebabkan mahasiswa menjadi lebih mudah mendapatkan informasi-informasi/wawasan akademik yang berasal dari luar kampus.
2. Era globalisasi pada sector pendidikan menyebabkan semakin mudahnya akses mahasiswa asing mendaftar sebagai mahasiswa di program studi Ekonomi Islam.

c. Sumber Daya Manusia

1. Semakin banyaknya kerjasama antar universitas dan fakultas dengan perguruan tinggi di luar negeri akan meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen PS Ekonomi Islam dalam bidang pengajaran dan penelitian.
2. Dosen PS Ekonomi Islam mempunyai kesempatan besar dalam kerjasama mengaplikasikan kemampuannya karena kebutuhan di dunia praktis semakin luas.

d. Kurikulum

1. Hubungan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri lainnya, baik Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di bawah Kemendikbud maupun Kemenag, juga kerjasama antar dosen yang tergabung dalam Forum Dosen Ekonomi dan Bisnis Islam (FORDEBI) untuk pengembangan kurikulum Ekonomi Islam.
2. Adanya peluang yang sangat besar untuk sinkronisasi kurikulum Ekonomi Islam dengan kebutuhan pasar kerja (pengguna lulusan).

e. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana

1. Kesempatan penerimaan dana dari hibah dan kerjasama institusi.
2. Berubahnya status Universitas Brawijaya menjadi BLU.
3. Terdapat beberapa skema hibah dari Dikti maupun lembaga lain yang dapat dimanfaatkan untuk perbaikan sarana dan prasarana.
4. Komitmen yang kuat dari pengambil kebijakan untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi.

II. Komponen *proses*

- a. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu
 1. Dengan mekanisme pengelolaan Perguruan Tinggi dengan status PT Badan Layanan Umum (BLU) oleh Universitas Brawijaya, menyebabkan Jurusan Ilmu Ekonomi atau PS Ekonomi Islam memiliki peluang yang lebih besar untuk mengembangkan dirinya secara lebih kreatif dan inovatif.
 2. Adanya era globalisasi yang berdampak ke semua sektor, termasuk ke sektor pendidikan menyebabkan Jurusan Ilmu Ekonomi/PS Ekonomi Islam memiliki kesempatan untuk dapat semakin mengembangkan system pengelolaan, sistem kepemimpinan, tatapamong dan penjaminan mutu pendidikannya menjadi lebih baik dan berstandar internasional, melalui aktifitas-aktifitas kerjasama dengan PT luar negeri yang bereputasi.
- b. Pembelajaran dan Suasana Akademik
 1. Adanya tawaran kerja sama dengan perguruan tinggi luar yang memungkinkan Prodi Ekis dapat meningkatkan kualitas pembelajaran
- c. Sistem Informasi
 1. Komitmen yang kuat dari pengambil kebijakan untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi.
- d. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama
 1. Semakin berkembangnya bidang kajian Ekonomi Islam sebagai bahan kajian dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat sehingga memiliki kesempatan yang luas untuk mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat.

III. Komponen *output*

- a. Lulusan
 1. Banyak kerjasama yang dilakukan Jurusan Ekonomi Pembangunan dengan institusi di dalam maupun luar negeri yang dapat dimanfaatkan untuk

pengembangan kegiatan pendidikan/pengajaran dan pengembangan kompetensi mahasiswa/lulusan.

b. Hasil Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

1. Adanya kebijaksanaan nasional yang mengalokasikan pendanaan APBN bidang pendidikan sekurang-kurangnya 20 persen, yang memberikan dampak pada cukup banyaknya alternatif pembiayaan kegiatan penelitian atau pengabdian pada masyarakat, baik melalui skema yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan maupun pihak Universitas Brawijaya melalui Program Hibah Kompetisi.

1.4.2.2 Tantangan (*Threat*)

A. Komponen *input*

a. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian

1. Meskipun telah memiliki keunikan Visi, Misi, dan Tujuan tersendiri, yaitu program studi yang sarat nilai religi dan moral tetapi inklusif. Namun masyarakat dan dunia akademis masih cenderung melihat sebagai program studi yang eksklusif.

b. Mahasiswa

1. Meningkatnya biaya pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri (PTN).
2. Tingginya tuntutan pengguna terhadap lulusan yang memiliki kompetensi spesifik konsep dan praktek ekonomi Islam sekaligus soft skill.

c. Sumber Daya Manusia

1. Semakin ketatnya persaingan antar perguruan tinggi yang mengharuskan untuk selalu meningkatkan sumber dayanya
2. Tantangan era globalisasi yang mengharuskan dosen untuk selalu siap bersaing dengan para tenaga pendidik yang berasal dari berbagai negara
3. Perkembangan dunia di luar akademik yang sangat pesat menjanjikan reward yang lebih tinggi daripada reward yang ditawarkan sebagai dosen.

d. Kurikulum

1. Adanya tuntutan keahlian dan ketrampilan yang semakin meningkat dari pengguna lulusan.

e. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana

1. Inpres No. 80/1999 yang mengatur keuangan satu pintu.
2. Program Studi tidak bisa mengelola keuangan secara mandiri sehingga berpotensi mengganggu program kerja yang sudah direncanakan.
3. Fasilitas sarana dan prasarana dari Perguruan Tinggi lain yang juga berkembang sangat pesat.
4. Kebijakan pemerintah terhadap penggunaan piranti lunak komputer membutuhkan kehati-hatian agar tidak menghadapi masalah hukum.
5. Perkembangan peralatan yang cepat, baik piranti lunak maupun piranti keras komputer, membutuhkan pembaruan sistem komputer yang berkesinambungan.

II. Komponen *proses*

a. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

1. Semakin ketatnya persaingan di dalam menyediakan layanan akademik dan sistem pengelolaan yang lebih berkualitas kepada para stakeholder, seiring dengan berlakunya era globalisasi, seperti misalnya: AEC (ASEAN Economic Community), dan lain-lain.
2. Tuntutan Publik (masyarakat dan pengguna akan kualitas pengelolaan yang dapat mengimbangi kecepatan praktik ekonomi, hanya perbankan nasional dan internasional.

b. Pembelajaran dan Suasana Akademik

1. Cepatnya perubahan ekonomi global yang memaksa PS Ekonomi Islam harus menyusun kurikulum untuk disesuaikan dengan kebutuhan stakeholder yang dinamis.

c. Sistem Informasi

1. Kebijakan pemerintah terhadap penggunaan piranti lunak komputer membutuhkan kehati-hatian agar tidak menghadapi masalah hukum.
2. Perkembangan peralatan yang cepat, baik piranti lunak maupun piranti keras komputer, membutuhkan pembaruan sistem komputer yang berkesinambungan.

d. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

1. Semakin tingginya atau meningkatnya standar publikasi artikel ilmiah hasil penelitian yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan.

III. Komponen *output*

a. Lulusan

1. Tingginya tingkat persaingan di dunia kerja yang menuntut semakin tingginya standar kompetensi lulusan mahasiswa.

b. Hasil Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

1. Masih sedikitnya jurnal-jurnal ilmiah yang berstandar Nasional maupun Internasional khususnya untuk bidang kajian Ekonomi Islam.

Atas dasar hasil analisis SWOT di atas maka tujuan dari program pengembangan adalah penyelenggaraan pendidikan yang efektif dan efisien di Program Studi Ekonomi Islam agar dapat menghasilkan Sarjana Ekonomi yang sesuai dengan kompetensinya , maka harus disusun strategi peningkatan kualitas lulusan.

1.5. Rencana Strategis

Rencana strategis Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya 2014-2017 merupakan dasar pijakan bagi penyusunan Kegiatan dan Rencana Anggaran Tahunan bagi PS Ekonomi Islam dan sekaligus sebagai acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika untuk beberapa tahun mendatang. Renstra ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi pimpinan PS Ekonomi Islam dalam menentukan langkah kebijakan untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan serta strategi dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas sebagai lembaga pendidikan tinggi.

Rencana strategis ini bersifat sangat dinamis sehingga memungkinkan untuk mengalami perubahan sesuai dengan kondisi lingkungan baik internal maupun eksternal. Perubahan Rencana Strategis dapat dilakukan bila tidak sesuai dengan kondisi yang terjadi dan program yang direncanakan sulit untuk diimplementasikan.

BAB II

PROGRAM KERJA

Berdasarkan Rencana Strategis Depdiknas 2006-2011, program kerja Rektor ditetapkan menjadi tiga pilar. Tiga pilar yang dimaksud adalah

1. Pilar I : pemerataan dan perluasan akses
2. Pilar II : Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing
3. Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik.

Penetapan ketiga pilar tersebut dimaksudkan agar Program Kerja Rektor Universitas Brawijaya berkesesuaian dengan Rencana Strategi Depdiknas dan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) yang wajib dibuat setiap tahun sesuai dengan standar yang ditetapkan secara nasional.

Pilar dan Program

Ketiga pilar tersebut di atas dirinci menjadi program-program yang jumlahnya tidak sama untuk tiap-tiap pilar karena setiap pilar memiliki isu strategis yang berbeda sehingga perumusan jumlah program kerja disesuaikan dengan kebutuhan.

TABEL 2.1

PROGRAM KERJA PS EKONOMI ISLAM JURUSAN ILMU EKONOMI FEB UB 2014-2017

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
TAHUN 2014				
Sasaran 1: Lulusan yang mempunyai kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja internasional dan mempunyai kemampuan kerja mandiri yang berbasis pada kompetensinya	Pilar 1: Pemerataan dan Perluasan Akses	Peningkatan Jumlah Artikel Ilmiah Dosen yang dipresentasikan di Seminar Internasional	Peningkatan jumlah artikel ilmiah dosen yang dipresentasikan di seminar internasional	Jumlah dosen yang memiliki publikasi ilmiah internasional sebanyak 7 dosen
	Pilar 2: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing	Pengembangan Materi Pembelajaran berdasar Hasil Riset	Pengembangan Materi Pembelajaran berdasarkan hasil riset yang dilakukan antara lain melalui penguatan peran jurnal ilmiah Jurusan Ilmu Ekonomi "Journal of Indonesian Applied Economics"	1. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional sebanyak 6 2. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional sebanyak 1
Sasaran 2: Terciptanya jaringan kerja yang efektif antara lembaga pendidikan dengan stakeholder/pasar kerja	Pilar 3: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik	Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Akademik dan Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Akademik	1. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik di lingkungan PSEKIS	Pencapaian kepatuhan terhadap setiap audit internal mutu adalah 85%
			2. Penyusunan sistem penjaminan mutu internal PSEKIS yang meliputi komponen input, proses dan output dalam aktivitas PSEKIS	
			3. Penyusunan dokumen manual mutu PSEKIS	
			4. Penyusunan dokumen manual prosedur PSEKIS	

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
			5. Penyusunan dokumen Instruksi Kerja PSEKIS	
	Pilar 1: Pemerataan dan Perluasan Akses	Pemantapan Networking antara PS dan stakeholder dalam Upaya Penguatan Perencanaan Pengembangan PS	Penyelenggaraan pertemuan rutin antara stakeholder dan PSEKIS dalam upaya penguatan perencanaan pengembangan PSEKIS	1. Jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 1 kerjasama
2. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 7 kerjasama				
3. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 2 kerjasama				
4. Lulusan bekerja atau berwirausaha dalam 7 bulan pertama setelah waktu kelulusannya				
5. Jumlah dosen yang memiliki publikasi ilmiah internasional sebanyak 7				
TAHUN 2015				

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
<p>Sasaran 1: Lulusan yang mempunyai kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja internasional dan mempunyai kemampuan kerja mandiri yang berbasis pada kompetensinya</p>	<p>Pilar 3: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik</p>	<p>Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal.</p>	<p>Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di lingkungan PSEKIS.</p>	<p>Pencapaian kepatuhan terhadap setiap audit internal mutu adalah 90%.</p>
	<p>Pilar 2: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing</p>	<p>1. Pengembangan Kurikulum yang sesuai kebutuhan Stakeholder.</p>	<p>1. Penyusunan kurikulum berbasis kebutuhan pengguna.</p>	<p>1. Jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu (≥ 4 tahun) sebanyak 50%</p>
				<p>2. Jumlah lulusan yang memiliki IPK ≥ 3.00 sebanyak 70%</p>
				<p>3. Skor TOEFL lulusan ≥ 450 sebanyak 55%</p>
				<p>4. Lulusan bekerja atau berwirausaha dalam 7 bulan pertama setelah waktu kelulusannya sebanyak 60%</p>
		<p>2. Peningkatan kualitas artikel ilmiah Dosen yang Dipresentasikan di Seminar Internasional dan Jumlah Artikel Ilmiah Dosen yang dipublikasikan di Jurnal Internasional.</p>	<p>2. Peningkatan jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran antara PSEKIS dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam dan luar negeri).</p>	<p>1. Jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 1 kerjasama.</p>
				<p>1. Peningkatan kualitas artikel ilmiah dosen yang dipresentasikan di seminar internasional.</p> <p>2. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen di jurnal ilmiah internasional.</p>

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
		3. Penguatan Aktivitas Penelitian Bersama antara Dosen dan Mahasiswa.	1. Program peningkatan penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa melalui pemberdayaan peran pusat-pusat kajian di lingkungan PSEKIS	<p>1. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 8 kerjasama.</p> <p>2. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 3 kerjasama.</p> <p>3. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional sebanyak 7 mahasiswa</p> <p>4. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional sebanyak 1 mahasiswa</p>
	Pilar 1: Pemerataan dan Perluasan Akses	Peningkatan Jumlah Kerjasama Penelitian dan Pengabdian dengan Lembaga Pemerintah dan Non Pemerintah	1. Peningkatan jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran antara PSEKIS dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam dan luar negeri).	<p>1. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 8 kerjasama.</p> <p>2. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 3 kerjasama.</p>

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
Sasaran 2: Terciptanya jaringan kerja yang efektif antara lembaga pendidikan (PS Ekonomi Islam) dengan stakeholder/pasar kerja	Pilar 3: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik	Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal.	1. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di lingkungan PSEKIS.	1. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 8 kerjasama. 2. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 3 kerjasama.
	Pilar 1: Pemerataan dan Perluasan Akses	Peningkatan Jumlah Kerjasama Penelitian dan Pengabdian dengan Lembaga Pemerintah dan Non Pemerintah	1. Peningkatan jumlah kerjasama penelitian antara PSEKIS dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam dan luar negeri) 2. Peningkatan jumlah kerjasama pengabdian antara PSEKIS dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam dan luar negeri).	1. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 8 kerjasama. 2. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 3 kerjasama.
	TAHUN 2016			
	Sasaran 1: Lulusan yang mempunyai kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja internasional dan mempunyai kemampuan kerja	Pilar 3: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik	Pemantapan Kepatuhan pada Kriteria Audit Internal Mutu Pusat Jaminan Mutu dan Pemenuhan Kriteria Sistem Penjaminan Mutu ISO 9001:2008	Pengembangan system manajemen mutu PSEKIS yang berstandar ISO 9001:2008 (Penyusunan Indeks Kepuasan Pelanggan, Penguatan Website Jurusan Ilmu Ekonomi/

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
mandiri yang berbasis pada kompetensinya			PSEKIS).	
	Pilar 2: Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing	1. Penyempurnaan kurikulum yang bersesuaian dengan kebutuhan stakeholder dan dinamika pasar global	Pengembangan kurikulum yang bersesuaian dengan kebutuhan stakeholder dan dinamika pasar global.	1. Jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu (≤ 4 tahun) sebanyak 50%
				2. Jumlah lulusan yang memiliki IPK $\geq 3,00$ sebanyak 75%
				3. Lulusan bekerja atau berwirausaha dalam 7 bulan pertama setelah waktu kelulusannya sebanyak 60%
				4. Skor TOEFL lulusan ≥ 450 sebanyak 60%
2. Peningkatan kualitas artikel ilmiah dosen yang dipublikasikan di Jurnal Internasional	Peningkatan kualitas artikel ilmiah dosen yang dipublikasikan di jurnal ilmiah internasional.	Jumlah dosen yang memiliki publikasi ilmiah internasional sebanyak 9% dosen.		
3. Peningkatan Kualitas karya ilmiah atau tugas akhir mahasiswa	Peningkatan kualitas karya ilmiah/tugas akhir mahasiswa.	1. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional sebanyak 8 orang mahasiswa. 2. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional sebanyak 2 orang mahasiswa.		

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
<p>Sasaran 2: Terciptanya jaringan kerja yang efektif antara lembaga pendidikan (PS Ekonomi Islam) dengan stakeholder/pasar kerja</p>	<p>Pilar 3: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik</p>	<p>Pemantapan Kepatuhan pada Kriteria Audit Internal Mutu Pusat Jaminan Mutu dan Pemnuhan Kriteria Sistem Penjaminan Mutu ISO 9001:2008</p>	<p>Pengembangan system manajemen mutu PSEKIS yang berstandar ISO 9001:2008 (Penyusunan Indeks Kepuasan Pelanggan, Penguatan Website Jurusan Ilmu Ekonomi/ PSEKIS).</p>	<p>1. Jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 2 kerjasama.</p>
				<p>2. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 9 kerjasama.</p>
				<p>3. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 4 kerjasama.</p>
	<p>Pilar 1: Pemerataan dan Perluasan Akses</p>	<p>Peningkatan reputasi PS melalui peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah</p>	<p>Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat PSEKIS yang merupakan hasil kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri).</p>	<p>1. Jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 2 kerjasama.</p>
				<p>2. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak 9 kerjasama.</p>
				<p>3. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun</p>

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
				luar negeri) sebanyak 4 kerjasama.
TAHUN 2017				
Sasaran 1: Lulusan yang mempunyai kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja internasional dan mempunyai kemampuan kerja mandiri yang berbasis pada kompetensinya	Pilar 3: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik	Pelaksanaan sistem penjaminan mutu eksternal berskala Asia Pacific (Pemenuhan Kriteria <i>Asean University Network Quality Assurance</i>).		Pencapaian kepatuhan terhadap setiap audit internal mutu adalah 95%.
	Pilar 2: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing	1. Penyesuaian Jumlah Mata Kuliah yang bersesuaian dengan dinamika perkembangan keilmuan internasional.		1. Jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu (≤ 4 tahun) adalah 60%
				2. Jumlah lulusan yang memiliki $IPK \geq 3.00$ adalah 80%
				3. Skor TOEFL lulusan ≥ 450 adalah 65%
				4. Lulusan bekerja atau berwirausaha dalam 7 bulan pertama setelah waktu kelulusannya 65%
		2. Peningkatan kuantitas artikel dosen di jurnal yang bereputasi internasional (terindeks Scopus).		Jumlah dosen yang memiliki publikasi ilmiah internasional sebanyak 10 orang dosen.

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
		3. Pengembangan kualitas tugas akhir/karya ilmiah mahasiswa yang berstandar nasional.		1. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional sebanyak adalah 9 orang mahasiswa. 2. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional sebanyak adalah 2 orang mahasiswa.
Sasaran 2: Terciptanya jaringan kerja yang efektif antara lembaga pendidikan (PS Ekonomi Islam) dengan stakeholder/pasar kerja	Pilar 2: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing	Pelaksanaan sistem penjaminan mutu eksternal berskala Asia Pacific (Pemenuhan Kriteria Asean University Network Quality Assurance).		1. Jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak adalah 2 kerjasama.
				2. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak adalah 10 kerjasama.
				3. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak adalah 5 kerjasama.
	Pilar 1: Pemerataan dan Perluasan Akses	Peningkatan jumlah penelitian PS Ekis dengan lembaga mitra, baik dari pemerintah maupun non pemerintah yang		1. Jumlah kerjasama pendidikan dan pengajaran yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak adalah 2

SASARAN	PILAR	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR UTAMA
		dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional.		kerjasama.
				2. Jumlah kerjasama penelitian yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak adalah 10 kerjasama.
				3. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang terjalin dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah (dalam maupun luar negeri) sebanyak adalah 5 kerjasama.

BAB III

PENUTUP

Program Kerja Ketua Program Studi Ekonomi Islam 2014-2017 ini disusun sebagai wujud akuntabilitas Ketua PS Ekonomi Islam selama mengemban tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan ditingkat PS. Akuntabilitas yang dimaksud tercermin dari tersusunnya program kerja yang mengacu pada visi, misi, dan arah kebijakan yang telah ditetapkan sebelumnya. Program kerja dirinci kedalam tiga pilar. Pertama, pemerataan dan perluasan akses pendidikan. Kedua, peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing. Ketiga, penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Berdasarkan pilar-pilar tersebut telah disusun berbagai program kerja dan target pencapaian program yang akan dapat diwujudkan hingga tahun 2014.

Upaya untuk mewujudkan pencapaian program kerja tersebut sangat mungkin dipengaruhi berbagai faktor internal dan eksternal. Karena itu, kendati program kerja dan target pencapaiannya telah ditetapkan, dalam proses penyelenggaraan pendidikan dari tahun ke tahun program dan capaian tersebut dimungkinkan adanya perubahan. Perubahan yang dilakukan tentunya tetap mengacu dan tidak menyimpang dari visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan.

Semoga Program Kerja Ketua PS Ekonomi Islam 2014 – 2017 ini dapat menjadi acuan bagi program dan kegiatan. Hal ini sangat diperlukan, mengingat sebaik apapun program kerja Ketua PS Ekonomi Islam apabila tidak didukung kinerja sivitas anggota PS Ekonomi Islam yang ada didalamnya maka program kerja tersebut tidak akan berhasil secara optimal.